

A Nova Meta do PNAE: 45% de Compras da Agricultura Familiar

A Resolução nº 4/2026 do FNDE estabeleceu uma mudança significativa na política nacional de alimentação escolar, elevando a **obrigatoriedade mínima de compra da agricultura familiar para o PNAE de 30% para 45%**. Esta atualização representa um avanço importante para o fortalecimento da agricultura familiar e para a garantia de alimentos frescos, saudáveis e produzidos localmente nas escolas brasileiras.

Para auxiliar gestores municipais na implementação desta nova norma, apresentamos aqui estratégias práticas e comprovadas que podem ser adaptadas à realidade de cada município. Estas ações, quando articuladas de forma integrada, contribuem para ampliar a participação dos agricultores familiares no programa e garantir a qualidade da alimentação oferecida aos estudantes. As informações são provenientes da tese de doutorado disponível em: tede.unioeste.br/handle/tede/7159

45%

Nova Meta de Compras

Percentual mínimo de recursos do PNAE destinados à agricultura familiar

30%

Meta Anterior

Percentual mínimo antes da Resolução nº 4/2026

15%

Aumento

Crescimento na obrigatoriedade mínima de compras

Estratégias para Implementação em Municípios

01

Construção Participativa das Chamadas Públicas

Reuniões prévias com agricultores, cooperativas, serviços de assistência técnica e nutricionistas ajudam a alinhar a demanda da alimentação escolar com a capacidade produtiva local. Esse processo permite definir produtos, quantidades e cronogramas de entrega mais realistas, reduzindo problemas na execução das compras e ampliando a participação dos agricultores familiares.

02

Apoio Técnico para Elaboração dos Projetos de Venda

A elaboração dos projetos de venda e a organização da documentação exigida nas chamadas públicas podem representar dificuldades para agricultores e suas organizações. A oferta de apoio técnico por meio de serviços de assistência técnica, cooperativas, secretarias municipais de agricultura ou instituições de extensão contribui para ampliar a participação dos produtores e qualificar as propostas apresentadas.

03

Simplificação e Orientação sobre Documentação

A burocracia envolvida na participação nas chamadas públicas pode limitar a adesão de agricultores familiares. A realização de oficinas, capacitações e a disponibilização de materiais explicativos simples sobre os procedimentos de participação no PNAE podem facilitar o acesso dos produtores às compras institucionais.

04

Legislação Municipal de Incentivo

A criação de instrumentos legais no âmbito municipal pode fortalecer a política de compras da agricultura familiar para a alimentação escolar. Leis municipais de incentivo à produção local ou de apoio às compras institucionais contribuem para institucionalizar ações de apoio à agricultura familiar e estimular a articulação entre diferentes setores da administração pública.

05

Estímulo à Diversificação Produtiva

A ampliação da diversidade de alimentos produzidos localmente é um fator importante para aumentar a participação da agricultura familiar no fornecimento para o PNAE. A identificação de produtos que já compõem o cardápio escolar e que poderiam ser produzidos localmente permite orientar agricultores sobre oportunidades de produção.

Planejamento Produtivo com os Agricultores

O planejamento da produção agrícola voltada ao PNAE, considerando aspectos como sazonalidade, escalonamento da produção e volumes demandados pelas escolas, contribui para melhorar a organização da oferta e reduzir problemas de abastecimento.

Fortalecimento da Assistência Técnica

O acesso à assistência técnica e extensão rural é fundamental para apoiar agricultores na organização da produção, no planejamento de cultivos e no atendimento às exigências sanitárias e de qualidade dos alimentos destinados à alimentação escolar.

Incentivo à Produção Orgânica ou Agroecológica

A promoção de sistemas de produção orgânicos ou agroecológicos pode ampliar a oferta de alimentos mais saudáveis para a alimentação escolar. Ações como assistência técnica especializada e programas de incentivo podem estimular agricultores familiares a adotarem essas práticas.



Criação de Redes Locais de Governança do PNAE

A articulação entre agricultores, cooperativas, nutricionistas, gestores públicos e escolas contribui para melhorar a coordenação das ações relacionadas à alimentação escolar. Espaços de diálogo e planejamento coletivo fortalecem a implementação do programa no âmbito municipal.



Fortalecimento da Equipe Técnica do PNAE

A presença de equipes técnicas estruturadas, especialmente com nutricionistas responsáveis pela alimentação escolar, é fundamental para planejar cardápios adequados, organizar as compras e acompanhar a execução do programa.



Estímulo às Organizações da Agricultura Familiar

A organização coletiva dos agricultores em cooperativas ou associações facilita o atendimento às demandas do PNAE, especialmente em relação ao volume de produção, à logística de entrega e à organização administrativa.



Integração com Outras Políticas Públicas

A articulação do PNAE com políticas relacionadas ao desenvolvimento rural, à assistência técnica e à promoção da agricultura familiar contribui para fortalecer o programa e ampliar seus impactos no território.

Importante: A implementação bem-sucedida da nova meta de 45% requer articulação entre diversos atores e setores da administração pública municipal. O fortalecimento da gestão do PNAE, aliado ao apoio técnico aos agricultores familiares e à criação de mecanismos facilitadores de participação, são passos fundamentais para atender à Resolução nº 4/2026 do FNDE.