



**CARTA ABERTA DOS CECANES
DAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS
AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

URGENTE

Brasília, 10 de abril de 2025.

c/c: **À Primeira-Dama, Sra. Janja Lula da Silva**
Embaixadora da Alimentação Escolar do Brasil

Excelentíssimos Senhor Ministro da Educação e Presidenta do FNDE,

Os Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (**CECANES**) das Universidades e Institutos Federais, signatários desta carta, vêm a público manifestar sua preocupação e **contrariedade** frente à **desestruturação** decorrente da proposta de unificação dos centros colaboradores de programas educacionais, imposta pela Diretoria de Ações Educacionais (DIRAE/FNDE), situação que compromete a efetividade do assessoramento e monitoramento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no Brasil.

Diferentemente dos outros centros colaboradores, que atuam como extensões técnicas regionais, os CECANES estão presentes em 22 estados da federação e são executados via parceria entre o Ministério da Educação (MEC/FNDE) e as Universidades e Institutos Federais.

Desde a sua criação pela Portaria Interministerial nº 1.010 de 8 de maio de 2006, os CECANES se consolidaram como referência no assessoramento técnico às **secretarias estaduais e municipais de educação** de todo o país. Suas ações incluem a formação de gestores, conselheiros, professores, coordenadores pedagógicos, merendeiras, nutricionistas e agricultores(as) familiares que comercializam seus produtos por meio dos mercados institucionais do PNAE.

Há 19 anos os CECANES atuam na consolidação do PNAE como política pública de garantia ao Direito Humano à Alimentação Adequada e Saudável. Apenas em 2024, as principais **entregas realizadas** foram:

- **Formação** de mais de **20 mil atores sociais**, incluindo gestores escolares, nutricionistas, agricultores familiares e conselheiros de alimentação escolar;
- Suporte aos **Conselhos de Alimentação Escolar - CAES** municipais e estaduais;
- Realização de mais de **500 encontros** de formação continuada e troca de experiências;
- Monitoramento e assessoramento de **446 Entidades Executoras (EEx)**;
- Presença em **2.900 municípios** e apoio direto a **20 SEDUCs**;
- Apoio técnico às **compras institucionais de alimentos da agricultura familiar, de povos e comunidades tradicionais e mulheres agricultoras**, contribuindo para a mitigação dos impactos das mudanças climáticas;
- Fortalecimento da **articulação interinstitucional**, atuando como elo entre universidades, governos, comunidades escolares, agricultores familiares e sociedade civil;
- Produção de **conhecimento científico e metodologias inovadoras** para qualificar a gestão da alimentação escolar;
- Elaboração de **pareceres técnicos** e atendimento ao **Ministério Público, Tribunal de Contas** e outros órgãos de controle.

Os CECANEs se tornaram um bem nacional ao longo de **duas décadas de história**. A proposta de unificação dos centros colaboradores — que possuem naturezas e objetos distintos (CECAMPEs, CECATEs e CECANEs) — em uma única instituição de ensino superior acarretará impactos negativos, dentre os quais destacamos:

- **Redução da capilaridade de atuação do MEC na gestão do PNAE**, comprometendo o alcance territorial e o suporte técnico às entidades executoras, especialmente nas regiões mais vulneráveis;
- **Enfraquecimento da participação social** via Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs) e organizações da sociedade civil (organizações não governamentais - ONGs e movimentos sociais);
- **Aumento dos custos operacionais**, visto que as visitas técnicas e monitoramentos presenciais tornam-se mais onerosos e complexos com equipes localizadas em apenas um estado na região;
- **Desarticulação com a agricultura familiar**, prejudicando a compra de alimentos e o desenvolvimento rural agroecológico e sustentável;
- **Descontinuidade das formações e capacitações**, enfraquecendo a produção de material técnico, informativo e educativo para a qualificação de nutricionistas, gestores escolares, professores, merendeiras, agricultores(as) familiares, famílias e membros do CAE;
- **Desmonte da produção técnico-científica** que subsidia e direciona a tomada de decisões do MEC/FNDE no aprimoramento do PNAE. A liderança internacional do Brasil no tema da Alimentação Escolar tem forte contribuição da comunidade científica nos avanços da política pública de Segurança Alimentar e Nutricional - SAN;
- **Ataque direto à autonomia universitária**, já que a centralização de recursos e decisões gera tensões e desalinhamentos entre instituições co-irmãs.

Por tudo isso, solicitamos ao MEC/FNDE que reveja a proposta de unificação de Centros Colaboradores, em especial os CECANEs. Entendemos que o melhor caminho é a promoção de um amplo debate com as universidades, institutos federais, estados e municípios de modo a assegurar que qualquer alteração no formato atual considere os impactos negativos que essas mudanças podem provocar.

Para isso, solicitamos em caráter de urgência:

- a) a imediata exclusão dos CECANEs da proposta de Edital Unificado;**
- b) audiência com vossas excelências a fim de apresentar os resultados e as boas práticas consolidadas ao longo de duas décadas de atuação dos CECANEs brasileiros.**

Certos de vossas sensibilidades, colocamo-nos à disposição para o diálogo democrático.

Respeitosamente,

A seguir, subscrevemos:

- 1.CECANE Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)
- 2.CECANE Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS)
- 3.CECANE Universidade Federal do Acre (UFAC)
- 4.CECANE Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
- 5.CECANE Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
- 6.CECANE Universidade Federal da Bahia (UFBA)
- 7.CECANE Universidade Federal do Ceará (UFC)
- 8.CECANE Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
- 9.CECANE Universidade Federal Fluminense (UFF)
- 10.CECANE Universidade Federal de Goiás (UFG)
- 11.CECANE Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
- 12.CECANE Universidade Federal do Pará (UFPA)
- 13.CECANE Universidade Federal do Piauí (UFPI)
- 14.CECANE Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- 15.CECANE Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
- 16.CECANE Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
- 17.CECANE Universidade Federal de Sergipe (UFS)
- 18.CECANE Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
- 19.CECANE Universidade Federal do Tocantins (UFT)
- 20.CECANE Universidade Federal de Viçosa (UFV)
- 21.CECANE Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)
- 22.CECANE Universidade Federal de Rondônia (UNIR)
- 23.CECANE Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
- 24.CECANE Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)